

Информационная справка о федеральном проекте «Профессионалитет»

С 2022 года началась реализация новой инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Профессионалитет» в рамках соответствующего федерального проекта.

Основная цель проекта: комплексная реструктуризация системы среднего профессионального образования, выстраивание новой, отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Профессионалитет — это один из этапов проводимой в последнее время реструктуризации системы среднего профессионального образования. Новая программа опирается на три главные нововведения. Первое — вовлечение в образование учащихся колледжей и техникумов представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка» - работодателей, которые также станут инвесторами системы образования. Второе — сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности. И третье — создание в учебных заведениях разного рода центров молодежных инициатив.

«Профессионалитет» можно назвать новым уровнем среднего профессионального образования, практически гарантирующем трудоустройство. После оптимизации сроков обучения студентов колледжей и техникумов, согласно планам Министерства просвещения, те, кто получает рабочую профессию, будут сидеть за партами два года, а более технологичную — три.

Проект «Профессионалитет» открывает новые возможности для всех сторон. Для работодателей, бизнеса — это интеграция в образовательный процесс по подготовке квалифицированных кадров, возможность участвовать в управлении образовательными учреждениями, становиться их соучредителями и готовить востребованные на своих производствах кадры, возможность участия в процессе итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии, а также возможность участия в разработке новых образовательных программ: наполнение вариативной части учебного плана, конструирование образовательной программы и согласование ее конечного результата.

Обучающиеся смогут получить рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, получить релевантный профессии опыт на производствах, что практически гарантирует их дальнейшее трудоустройство.

Для образовательных учреждений — это внедрение дуальной модели образования, практико-ориентированного подхода, связь с предприятиями и работодателями, что позволит выпускать востребованных специалистов; обновленная материально-техническая база, соответствующая требованиям реального сектора экономики; возможность повышения квалификации и

переподготовки педагогических кадров на базе предприятия-работодателя образовательно-производственного кластера; возможность обучения студентов по новым образовательным стандартам, отвечающим запросам реального сектора экономики и заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем, как обеспечение гарантированного трудоустройства выпускников. Это то, что необходимо для дальнейшего развития всей системы СПО.

В рамках реализации проекта «Профессионалитет» образовательной организацией совместно с работодателями создаётся образовательно-производственный Центр для развития кадрового потенциала отраслей промышленности и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Астраханской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;

3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отраслей промышленности, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Астраханской области;

5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6. совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;

7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

8. повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9. внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Мероприятия по созданию образовательно-производственного центра (кластера), связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляются в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия по созданию образовательно-производственного центра (кластера), связанные с привлечением организаций реального сектора экономики, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности включают, в том числе:

1) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования (под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев); программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта (понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции); учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

2) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

3) безвозмездная передача организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Астраханская область стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2024 году грантов на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Туризм и сфера услуг» на создание на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» образовательного кластера. Грант предоставляется в 2024 году в виде субсидии в размере 70 млн руб. и будет

направлен на создание нового образовательного пространства – площадки тесного взаимодействия образования и предприятий реального сектора экономики. Из регионального бюджета для развития инфраструктуры кластера в 2024 году будет выделено более 99 млн. руб., из внебюджетных средств организаций - более 38 млн. руб.

Участники образовательного кластера – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Грантополучатель и базовая организация - Астраханский государственный политехнический колледж.

На первом этапе создания образовательного кластера к реализации программы его деятельности будут привлечены опорные организации: ООО «КонсалтГрупп», Ассоциация Астраханских Рестораторов и Кулинаров, Астраханское региональное отделение общероссийской общественной организации «Барменская ассоциация России».

В регионе планируется дальнейшее участие в проекте по отраслям «Машиностроение» (в области «Судостроения»), «Информационные технологии», «Сельское хозяйство», «Транспортная отрасль», «Строительная отрасль», «Педагогика».

Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» имеет ряд преимуществ:

Для региона это:

- повышение эффективности системы подготовки рабочих кадров;
- 100% первокурсников СПО понимают, на каком предприятии их ждут и где они будут работать;
- в 100% учреждений созданы коллегиальные органы управления, в которых на равных правах входит реальный сектор экономики;
- разделение ответственности с реальным сектором экономики за результат обучения;
- не менее 85% выпускников трудоустраиваются по полученной специальности в течение года после выпуска;
- понятные и прозрачные показатели эффективности деятельности системы СПО;
- 100% педагогических кадров системы СПО обучены новым компетенциям.

Для работодателя это:

- заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем;
- образовательные программы, брендированные под работодателя;
- планирование количественной и качественной потребности в кадрах «под ключ»;

- снижение расходов на подготовку квалифицированных кадров;
- высвобождение непрофильных активов в виде учебных центров;
- участие в управлении образовательной организацией и формировании образовательных программ;
- повышение производительности труда и контроль качества подготовки кадров.

Справочно:

Профессионалитет — это образовательная программа в колледжах, которая позволяет стать высококвалифицированным специалистом на ведущих предприятиях региона. В период с 2022 по 2024 год создано 370 кластеров, в 79 регионов, с участием в проекте 1,35 студентов млн.